



Ragam Aplikasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Ningsih Manoppo¹, Siti Aliyya Laubaha², Nurhanifa Basarata³

IAIN Sultan Amai Gorontalo

Email : nimamanoppo@gmail.com wiyalaubaha@gmail.com nurhanifabasarata@gmail.com

Abstract

This study aims to unravel the problems that occur in the classroom when the learning process begins and provide appropriate solutions to the problems that occur. This research uses qualitative methods with a descriptive approach. The data collection process is carried out by interviews, documentation and observations related to the material used. Based on the results of observations and interviews conducted by the author found several problems that occurred during the learning process. Among them, it is divided into two aspects, namely linguistic and non-linguistic problems. This can be used as evaluation material in the world of education or in each education unit in order to support the development of education in Indonesia.

Keywords: variety of applications, learning Arabic

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ragam aplikasi yang bisa dimanfaatkan dan digunakan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (*library research*). Penulis memperoleh data melalui buku, jurnal, artikel-artikel yang terkait dengan penelitian. Penelitian ini menganalisis data dengan cara mendeskripsikan hasil yang di peroleh. Adapun hasil dari penelitian adalah bahwa saat ini sudah banyak sekali aplikasi-aplikasi yang menunjang proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Di era 4.0 menuju 5.0 pendidik dituntut untuk bisa mengoperasikan teknologi pendidikan yang tersedia sehingga pembelajaran bisa lebih mudah dan menarik tidak hanya monoton sehingga peserta didik merasa bosan dan jenuh. Oleh karena itu maka disediakan aplikasi-aplikasi sebagai penunjang pembelajaran. Apalagi pada pembelajaran bahasa Asing seperti bahasa Arab. Aplikasi-aplikasi yang digunakan antara lain yaitu, duolingo, canva, youtube, mu'jam al-ma'any, edmodo, arabic unlocked, program arabic online, learning arabic speak arabic, secil, drops, memrise, kahoot, dan facebook.

Kata Kunci: ragam aplikasi, pembelajaran bahasa Arab



PENDAHULUAN

Pada era ini seiring dengan tuntutan perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan manusia tidak bisa terpisahkan dengan teknologi. Dalam aspek kehidupan, teknologi memiliki peran yang sangat penting. Apalagi dengan berkembang pesatnya teknologi, manusia dengan mudah dapat mengakses berbagai informasi. Saat ini teknologi dalam dunia pendidikan mengalami kemajuan yang sangat pesat. Penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat membuat peserta didik lebih nyaman dan tidak terkesan jenuh atau monoton karena penyampaian informasi dengan teknologi canggih terkesan lebih variatif dan modern.

Hal ini menuntut pendidik untuk terus berinovasi dan memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang. Diantaranya menggunakan aplikasi-aplikasi sebagai media ajar. Hal ini akan menarik minat peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar bahasa Arab. Saat ini guru juga dituntut lebih membisakan, tidak membosankan, dan kreatif dalam pembelajaran. Maka untuk memenuhi tuntutan tersebut, guru sangat membutuhkan pengetahuan seputar perkembangan media, metode, dan teknik terkini dalam mengajar. Berbagai macam aplikasi ditawarkan dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran masa kini. Dengan berbagai fitur yang menarik, animasi yang beragam, serta bisa diakses kapan dan dimana saja. Hal ini menjadikan pembelajaran lebih menarik dan tidak monoton.

Pendidik bisa memilih memilah aplikasi yang paling mudah dan paling cocok untuk digunakan sebagai media tambahan yang lebih menarik dalam proses pembelajaran. Pembelajaran bahasa Arab pada pelaksanaannya di sekolah pada kenyataannya banyak menemui kendala dalam berbagai hal, seperti penggunaan media, metode dan teknik pembelajaran yang terkesan monoton dan konvensional.¹ Kebanyakan metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah-sekolah adalah metode ceramah. Pendidik menyampaikan materi, dan peserta didik hanya menyimak apa yang disampaikan guru. Tidak ada timbal balik dari metode pembelajaran yang digunakan. Hal tersebut pada akhirnya berdampak pada mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran.

¹Abd Muhith, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Penerapan Quantum Learning)*, 2013.



Pembelajaran bahasa Arab di masa kini sangat penting.² Sesuai dengan perkembangan teknologi dibutuhkan media pembelajaran interaktif yang menarik perhatian peserta didik. Media pembelajaran seperti penggunaan aplikasi dalam pembelajaran harus diterapkan dalam dunia pendidikan karena dapat memudahkan peserta didik dalam menerima pembelajaran. Beragam aplikasi yang bisa kita gunakan dalam pembelajaran baik secara online maupun offline menggunakan teknologi komputer dan handphone. Dalam proses pembelajaran saat ini pendidik masih kurang berinovasi menggunakan aplikasi-aplikasi yang dapat membantu dan mendukung kegiatan pembelajaran sehingga peserta didik kurang termotivasi dan berminat dalam mempelajari bahasa Asing khusus bahasa Arab. Saat ini sudah banyak aplikasi yang ditawarkan dalam dunia pendidikan baik yang berbayar maupun yang gratis. Sehingga pendidik tidak hanya berpatokan pada bahan ajar saja pada saat mengajar.

Berdasarkan penelusuran yang dilakukan oleh penulis, terdapat beberapa penelitian yang relevan yang mengkaji tentang aplikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Vika Elvira Karami yang berjudul “*Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab*”. Dengan hasil penelitian yang menggambarkan bahwa aplikasi youtube dan tiktok sangat memudahkan dalam kegiatan pembelajaran dengan berbagai fitur yang disediakan seperti audio visual yang menarik perhatian peserta didik sehingga tidak mudah dan bosan serta dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh fatah yasin alirsyad dkk di jurusan informatika Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berjudul “*Game Edukasi Bahasa Arab Untuk Siswa Kelas IV di Sekolah dasar Islam Terpadu Nahdlatul Ulama Cepogo*”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa game edukasi ini mampu untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh jevri lasmana di SMTIK Atma Luhur

²Mohammad Jailani and others, ‘Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik Dalam Pembelajaran: Studi Kasus Pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah’, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6.1 (2021), 151–67 [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6115).



Pangkalpinang yang berjudul “*Aplikasi Multimedia Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran berbasis Android Pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bakam*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi ini benar benar diimplementasikan di SMA N 1 Bakam, maka akan sangat membantu dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Karena aplikasi ini dapat dijadikan sebagai media pelengkap dalam belajar untuk menghilangkan rasa jenuh peserta didik ketika mereka belajar.

Perbedaan mendasar dari penelitian ini ialah subjek penelitian. Penelitian terdahulu adalah peserta didik di SMA Negeri 1 Bakam sedangkan penelitian ini adalah penelitian kajian pustaka. Aplikasi yang digunakan pada penelitian terdahulu hanya menggunakan satu aplikasi sedangkan pada penelitian ini penulis menggambarkan beragam aplikasi. Keterampilan yang diteliti pada penelitian yang relevan hanya berfokus pada satu keterampilan saja sedangkan pada penelitian ini menggambarkan beragam aplikasi yang bisa digunakan pada keterampilan berbahasa pada pembelajaran bahasa Arab yaitu keterampilan berbicara, menulis, membaca dan menyimak.³ Pentingnya penelitian ini karena memiliki tingkat kebaruan dari aspek aplikasi yang digunakan dan dideskripsikan serta bisa digunakan kapan saja dan dimana saja, dan mudah untuk diakses. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan beragam aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab sebagai media yang dapat menunjang dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi.

METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode kepustakaan (*library research*). Penulis memperoleh data melalui buku, jurnal, artikel-artikel yang terkait dengan penelitian. Penelitian ini menganalisis data dengan cara mendeskripsikan hasil yang di peroleh.

³Lady Farah Aziza and Ariadi Muliansyah, ‘Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif’, *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19.1 (2020), 56–71 <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bahasa Arab saat ini merupakan bahasa yang sangat penting untuk dipelajari. Seiring dengan perubahan dan perkembangan industri 4.0 menuju industri 5.0 maka dalam dunia pendidikan media pembelajaran akan semakin canggih dan berkembang.⁴ Dewasa ini sering disaksikan para pendidik dituntut untuk menguasai dunia digital dan mampu mengimbangi keadaan siswa yang kecanduan dengan gadget. Oleh karena itu para pendidik harus siap dengan keadaan tersebut. Sehingga pendidik harus menguasai teknologi dan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini. Media pembelajaran yang digunakan berupa aplikasi-aplikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. Aplikasi-aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab antara lain, Kahoot, Duolingo, Mu'jam Al-Ma'any, Memrise, Drops, Secil (belajar bahasa Arab dan suara), Learn Arabic Speak Arabic, Program Arabic Online, Arabic Unlocked, canva, facebook dan Youtube. Berikut penjelasannya :

1. Kahoot



Kahoot adalah platform yang menyajikan materi dengan penggabungan proyek antara model Norwegian Universitas Of Tecnology and Science dengan John Brand dan Jamie Brooker, mereka adalah pencetus dan pendiri Kahoot.⁵ Untuk dapat mengoperasikan Kahoot, terdapat dua domain yang berbeda untuk pengajar dan peserta didik, yaitu untuk pengajar (<https://kahoot.com>) dan untuk peserta didik (<https://kahoot.it>). Berbagai fitur dalam Kahoot dapat diakses secara gratis. Kahoot ini memiliki kelebihan dan kekurangan diantaranya sangat cocok digunakan dalam

⁴Muhamad Abdul Manan, 'Daya Tahan Dan Eksistensi Pesantren Di Era 4.0', *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3.2 (2019), 301–13 <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i2.135>.

⁵Yudi Basuki and Yeni Hidayati, 'Kahoot! Or Quizizz: The Students' Perspectives', *ELLIC Proceeding Elnghish Language*, 2019, 11 <https://doi.org/10.4108/cai.27-4-2019.228533I>.

kegiatan evaluasi pembelajaran yang menggunakan teknis kuis dan bermain, baik yang dilaksanakan secara individu maupun berkelompok. pendidik juga dapat menghubungkan dengan berbagai materi atau sumber belajar yang telah dipersiapkan sebelumnya. Namun dalam menggunakan aplikasi ini harus mempunyai koneksi internet yang cukup kuat agar dapat menjawab dengan cepat, karena selain kebenaran dan ketepatan, kecepatan dalam menjawab akan mempengaruhi nilai yang diperoleh. Aplikasi ini dapat diakses melalui komputer maupun play store di handphone.

2. facebook



Facebook adalah salah satu media media sosial yang populer di kalangan masyarakat saat ini. Facebook dalam kurun waktu yang dekat mendapat perhatian yang khusus dalam bidang pendidikan khususnya kegiatan pembelajaran. Dari beberapa riset penelitian facebook terbukti memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembelajaran bahasa Arab, termasuk pada empat keterampilan berbahasa yaitu, *maharah kitabah*, *maharah kalam*, *maharah istima'*, *maharah qiraah*.⁶ Facebook memiliki beberapa fitur-fitur status, komentar, pesan (*mesengger*) yang digunakan untuk mengirim pesan tulisan satu sama lain. Dalam fitur mesengger kita bisa mengirim pesan berupa audio, gambar, video dan lain sebagainya. Facebook bisa diakses kapan saja dan dimana saja.

⁶Rahmat Linur and Mahfuz Rizqi Mubarak, 'Facebook Sebagai Alternatif Media Pengembangan Maharah Kitabah', *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2.1 (2020), 8–18 <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.154>.



3. Mu'jam Al-Ma'any



Aplikasi kamus bahasa Arab Al-Ma'aaniyi merupakan kamus bahasa Arab yang menerjemahkan suatu kata bahasa Arab atau mufrodats bahasa Arab ke bahasa Arab dan ke bahasa Indonesia.⁷ Sama seperti mu'jam Al-'Arby, ketika mencari sebuah kata, maka akan keluar rentetan dalam bentuk syarah penjelasan dari berbagai kamus seperti Lisan Arab, Mu'jam Al-Wasith, Mu'jam Kontemporer. Kamus ini sudah digunakan lebih dari 1M orang dan menjadi favorit penulis versi digital dari pada kamus lain. Kamus ini dapat diakses secara gratis di play store. Kamus ini sangat memudahkan dalam pembelajaran bahasa Arab untuk penguasaan mufrodats.

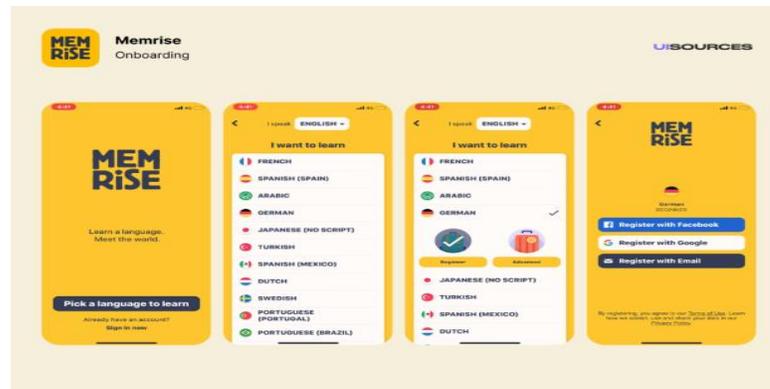
4. Duolingo



⁷Hastang, 'Efektifitas Kamus Bahasa Arab Berbasis Aplikasi', *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11.1 (2017), 112–20.

Duolingo adalah aplikasi belajar bahasa yang diciptakan oleh Luis Ivon Ahn dan Severin Hacker. Aplikasi ini selain tersedia dalam versi web juga tersedia dalam versi android, IOS dan windows phone. Pada November 2016, aplikasi ini menyediakan 66 kursus bahasa yang berbeda yang tersedia dalam 23 bahasa, dan 22 kursus lagi yang masih dalam tahap pengembangan. Sekitar 120 juta orang dari seluruh dunia sudah menjadi pengguna di aplikasi. Aplikasi yang dirilis sejak tahun 2013 ini diklaim diciptakan agar semua orang memiliki kesempatan untuk belajar bahasa secara gratis. Aplikasi ini dapat diakses secara gratis di play store. Aplikasi ini memudahkan peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya maharah Istima' dan maharah kalam. Karena aplikasi ini memuat fitur suara sehingga peserta didik yang menggunakan bisa mengetahui bahwa kata yang diucapkan sudah benar atau salah.⁸

5. Memrise



Learn language with Memrise ini telah dikenal sebagai aplikasi terbaik android dengan kategori edukasi untuk pembelajaran bahasa Inggris. Akan tetapi pada kenyataannya aplikasi ini tidak hanya fokus pada bahasa Inggris tapi juga berbagai macam bahasa dunia lainnya. Seperti China, Prancis, Itali, Rusia, Jerman,

⁸Adensyah Nuralie, 'Hubungan Antara Penggunaan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Berkomunikasi Bahasa Inggris Siswa', *Studi, Program Pendidikan, Teknologi Kurikulum, Jurusan Teknologi, D A N Pendidikan, Fakultas Ilmu Semarang, Universitas Negeri*, 2019.

Portugal, Spanyol, Afrika termasuk juga bahasa Arab dan bahasa dunia lainnya dan hampir semua bahasa ada dalam aplikasi ini.

Aplikasi ini menawarkan berbagai metode pembelajaran mulai dari permainan interaktif, tata cara pengucapan dan lain sebagainya. Dengan aplikasi ini kita bisa belajar tata pengucapan dan ekspresi dalam belajar bahasa Arab melalui lebih dari 30.000 video yang dibuat oleh orang Arab.⁹ Dengan adanya konten video tersebut, kita juga bisa belajar dengan jelas. Aplikasi ini mudah untuk diakses kapan saja dan dimana saja dan bisa diunduh di play store.

6. Drops



Aplikasi ini bisa menjadi salah satu rujukan dalam pembelajaran bahasa Arab jika ingin cepat dalam bahasa Arab, karena aplikasi Drops Learning Arabic Language dan Alphabet ini sudah diklaim dan dikatakan dapat membantu kita untuk mempelajari bahasa Arab dalam waktu yang singkat.¹⁰ Dengan meluangkan waktu untuk belajar 5 menit setiap hari, kita akan dengan mudah dan cepat menguasainya. Metode pembelajaran yang digunakan dalam aplikasi ini sangat menyenangkan dan tidak membosankan khusus bagi peserta didik. Karena penyajian materinya sebagian besar ditampilkan melalui konten visual yang cukup memanjakan mata dan menarik perhatian peserta didik. Melalui aplikasi ini kita bisa mempelajari lebih dari 1000

⁹Ade Sukma Mulya Muh Ainin, Yazid Bastomi, hanafi, Ani Purjayanti, 'Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Politeknik Negeri Malang', in *Procciding Senabasa Polinema*, 2018, p. 187.

¹⁰Ana Wahyuning Sari, 'Aplikasi Belajar Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Daring (Online)', *Institut Agama Islam Negeri Jember*, 2021, p. 23.

kosa kata dalam bahasa Arab yang bisakita gunakan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun kelebihan dari aplikasi ini bisa digunakan secara offline dan online. Serta mudah untuk diakses di play store.

7. Secil (Belajar Bahasa Arab dan Suara)



Aplikasi secil ini dikembangkan oleh Solite Kids ini hadir dan ditunjukkan khusus untuk anak-anak yang ingin belajar bahasa Arab.¹¹ Aplikasi ini sudah didesain khusus dengan tampilan karakter animasi yang lucu sehingga dapat menarik perhatian anak-anak. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini adalah seputar materi dasar bahasa Arab seperti angka-angka, warna-warna, benda-benda dan lain sebagainya. Selain itu aplikasi ini juga memuat fitur-fitur permainan bahasa yang menyenangkan dan menarik perhatian anak-anak. Contohnya tebak angka, tebak kata, tebak warna, puxxle kartu, dan lain sebagainya. Namun, walaupun aplikasi ini diciptakan khusus untuk anak-anak orang dewasa juga bisa menggunakan aplikasi ini untuk belajar bahasa Arab terutama materi dasar yang disajikan. Kelebihan aplikasi ini bisa digunakan secara offline dan mudah untuk diakses di play store. Aplikasi ini sangat memudahkan peserta didik khususnya anak-anak dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya pada penguasaan kosa kata.

¹¹Umi Baroroh Adtman A hasan, 'Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Video Scribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Lisanuna*, 9.2 (2019), 140–55.

8. Learn Arabik Speak Arabic



Learn arabic speak arabic ini dikenal sebagai aplikasi yang dapat dengan cepat membantu seseorang dalam mempelajari bahasa Arab.¹² Karena dengan aplkasi ini hanya dalam hitungan menit seseorang mampu menghafalkan kosa kata bahasaArab yang sangat banyak. Materi yang disajikan dalam aplikasi ini cukup lengkap, diantaranya materi mendengar, berbicara, membaca, menulis dan juga tata cara pengucapannya yang lebih jelas. Aplikasi ini dikembangkan oleh Ati Studios. Kelebihan aplikasi ini adalah dibekali dengan teknologi pengenalan suara yang dapat mengoreksi pengucapan kata. Maka ketika seseorang melakukan kesalahan dalam pengucapannya, aplikasi ini dapat mengoreksi secara langsung. Aplikasi ini dapat digunakan secara offline dan online. Serta dapat diakses secara gratis di play store.

9. Program Arabic Online



Program Pembelajaran Bahasa Arab Online
العربية على الإنترنت
Universitas Elektronik Saudi Arabia mengajak kepada seluruh Dosen, Guru, Mahasiswa dan Pelajar Bahasa Arab untuk bergabung dalam Program Pembelajaran Bahasa Arab Online

www.Arabic-Online.net

- Pembelajaran elektronik berbasis website (situs)
- Tersedia dalam 10 pilihan bahasa pengantar
- Pengajar adalah penutur asli bahasa Arab
- Ada sesi mandiri dan sesi berbantuan langsung
- Materi pelajaran dari level 0 hingga level 10
- Mengembangkan empat keterampilan berbahasa
- Materi dan format pembelajaran fleksibel
- Menetapkan sertifikat dari Saudi Electronic University
- Program ini dapat diikuti secara cuma-cuma (gratis)

Informasi selengkapnya dapat menghubungi:
AHMAD MAKKI HASAN
(Koordinator untuk INDONESIA)

Number for WA: 085-82026113
Email: Ahmadmakkihasan@gmail.com
Gmail: ahmadmakkihasan
Twitter: @ahmadmakkihasan

Instagram: @ahmadmakkihasan
Tik Tok: @ahmadmakkihasan
Website: ahmadmakkihasan.wordpress.com

www.Arabic-Online.net
SEU.Arabic

¹²Moch Wahib Dariyadi, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital 4.0', in *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V*, 2019, pp. 448–62.

Program Arabic Online dan Tes standar bahasa Arab ini adalah program yang belajar sekaligus tes bahasa Arab yang diciptakan oleh Saudi Electronic University, Saudi Arabia untuk para pembelajar non-Arab. Sejak tahun 2018 lalu, SEU telah mengadakan perjanjian kegiatan atau Memorandum of Activity (MoA) dengan 45 perguruan tinggi di Indonesia tentang penerapan Program Arabic Online dan tes standar bahasa Arab bagi mahasiswa.¹³ Kegiatan tersebut difasilitasi oleh IMLA (Ittihad Mudarris al-Lughah al-Arabiyyah) yaitu organisasi profesional para pengajar bahasa Arab se-Indonesia. Program ini sangat cocok sekali jika diterapkan pada jenjang perguruan tinggi. Program ini bisa digunakan sebagai media pembelajaran alternatif bagi para pembelajar bahasa Arab di perguruan Tinggi di negara Non-Arab termasuk di Indonesia.

10. Arabic Unlocked



Arabic unlocked dibuat dengan tujuan untuk memecahkan masalah dan membantu orang untuk belajar bahasa Arab dan memahami Al-Quran dengan cara yang cukup menyenangkan dan efektif dalam pembelajaran.¹⁴ Program ini dimulai dengan isi membuat bahasa Al-Quran dapat diakses oleh dunia. Pendirinya mengklaim telah menggunakan teknologi terbaru yang dikombinasikan dengan

¹³Aulia Mustika Ilmiani and others, 'Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8.1 (2020), 17–32 <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>.

¹⁴F Ramon, 'APLIKASI KAMUS BERGAMBAR TIGA BAHASA (INDONESIA, INGGRIS DAN ARAB) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF (Studi Kasus: Sekolah Dasar Islam ...)', 2011 http://repository.uin-suska.ac.id/414/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/414/1/2011_201197.pdf.

metode pembelajaran bahasa terbaru yang di dukung oleh sains untuk menciptakan pengalaman belajar yang dapat membantu kita menguasai bahasa Arab dengan cepat dan efektif. Aplikasi ini diciptakan oleh Assad dan Ahmad. Pengalaman kolektif mereka memberi mereka wawasan untuk membuat program pembelajaran yang ideal untuk pelajaran bahasa kedua. Aplikasi ini mudah diakses di play store dan dapat diunduh kapan saja dan dimana saja.

11. Youtube

Youtube ialah media yang menyediakan layanan video sharing. Youtube diciptakan oleh chad Hurley, Steve Chen, dan Jawed Karim. Youtube ini dibuat agar dapat dilihat oleh seluruh dunia. Youtube menyediakan fitur-fitur seperti video audio yang dapat dilihat dan diunduh secara gratis kapan saja dan dimana saja. Fitur video yang tersedia dalam youtube bisa diunduh dan dibagikan kepada orang lain. Dalam pembelajaran bahasa Arab kita bisa menggunakan youtube sebagai penunjang dalam pembelajaran.¹⁵ Ada beberapa channel yang membahas tentang bahasa Arab dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran bahasa Arab terlebih lagi jika ingin meningkatkan keterampilan berbicara. Ada beberapa channel yang membahas tentang bahasa Arab diantaranya yaitu Arab Podcast, AILA TV, Ammiko AZ, harakah Islamiyah dan lain sebagainya. Channel-channel tersebut bisa dijadikan sumber dalam pembelajaran bahasa Arab apalagi saat ini sudah berada pada era 4.0 sehingga para pendidik harus berinovasi dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang tersedia.

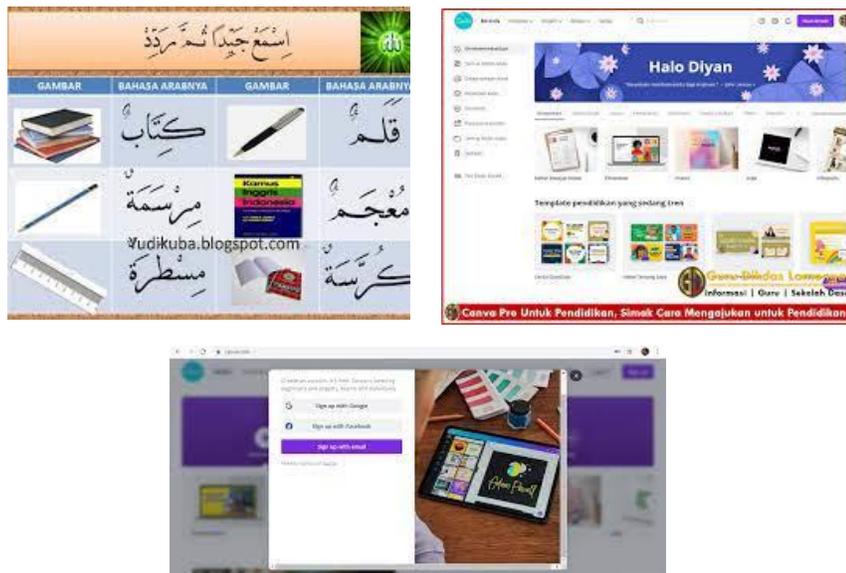


¹⁵Vika Elvira Karami, Ud'uni Yulita Rachmayanti, and Izzatur Rif'ah, 'Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab', *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021*, 2021, 378-88.

Seperti yang kita lihat pada gambar di atas ialah channel-channel yang membahas tentang pembelajaran bahasa Arab baik dari segi *Maharah Kalam, taraqib, maharah qiraah, maharah kitabah, dan maharah istima*.

12. Canva

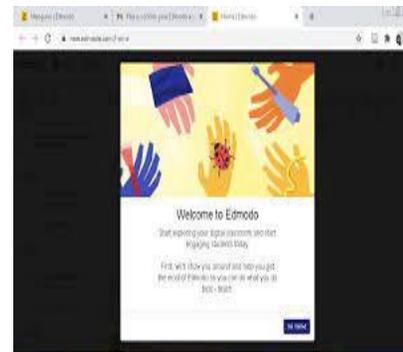
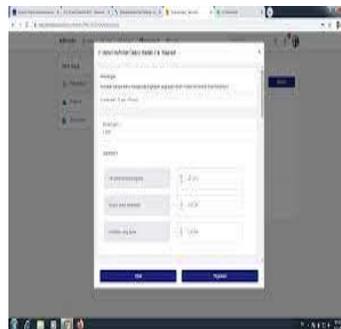
Aplikasi canva adalah aplikasi yang berbasis online dalam proses penggunaannya. Aplikasi ini di desain dengan menarik sehingga dapat menarik perhatian para peserta didik dalam proses pembelajaran.¹⁶ Aplikasi ini diciptakan dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri dan dapat dioperasikan melalui komputer maupun handphone. Aplikasi ini memberikan fitur untuk mendesain pembelajaran mufradat khusus pada anak-anak Madrasah Ibtidaiyyah. Aplikasi ini memiliki kelebihan dan kekurangan diantaranya yaitu, aplikasi ini menyediakan berbagai template yang menarik yang bisa digunakan, seperti gambar, tulisan, ukuran, warna dan lain sebagainya. Aplikasi ini berbasis online sehingga pada saat mendesain memerlukan jaringan internet, sehingga aplikasi ini tidak bisa digunakan jika berada dalam kondisi tidak memiliki jaringan internet.



¹⁶Jurnal Informatika, Pendidikan Bahasa Arab, and Fakultas Tarbiyah, 'Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyyah', *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1.2 (2021), 55–65.

13. Edmodo

Edmodo termasuk salah satu aplikasi yang berbasis e-learning yang bisa digunakan dalam bidang evaluasi pembelajaran. Aplikasi ini didesain untuk guru, orang tua, dosen, peserta didik dan mahasiswa.¹⁷ Aplikasi ini berbasis sosial media yang memudahkan peserta didik bisa saling berbagi hasil belajar, hasil evaluasi dan juga informasi dari sekolah. Aplikasi ini dapat diakses di play store. Aplikasi ini dirancang agar pendidik bisa mendesain kegiatan pembelajaran secara virtual yang di dalamnya bisa memuat pemberian tugas kepada peserta didik, kuis dan juga penilaian pada akhir pembelajaran. Penerapan aplikasi ini dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu bisa digunakan sebagai evaluasi dalam empat keterampilan berbahasa yaitu *Maharah Kitabah, Qiraah, Istima' dan Kalam*. Dalam pelaksanaannya memiliki penilaian yang berbeda-beda sesuai dengan porsinya masing-masing.



14. Google Form

Google form adalah aplikasi yang berada dalam administrasi survei termasuk suite kantor google drive yang di dalamnya terdapat google dokumen, google sheet, dan google slides.¹⁸ Google form ini menyediakan fitur-fitur yang dapat digunakan

¹⁷Mochamad Arifin Alatas Irma Rachmayanti, 'Implementasi Aplikasi Edmodo Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Daring Di PKPBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Kadara Bahasa*, 12.3 (2020), 18.

¹⁸Hasan Hasan, 'Optimalisasi Google Form Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Pandemi Covid-19', in *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 2020, pp. 181–92 <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/686/633>.

oleh peserta didik dalam pengerjaan tugas sekolah. Dengan google form ini pendidik bisa mendesain kuis dan evaluasi dalam pembelajaran. Aplikasi ini juga sangat udah digunakan untuk pemula dan dapat diakses secara gratis. Serta aplikasi ini biasa digunakan untuk survei. Pengaplikasian google form dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu dalam pembuatan evaluasi pembelajaran salah satunya pembuatan evaluasi pembelajaran bahasa Arab pilihan ganda.



Uraian di atas adalah macam-macam aplikasi yang bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab, guru hanya tinggal memilih berdasarkan kebutuhan dan tema bahan ajar.

KESIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa saat ini sudah banyak sekali aplikasi-aplikasi yang menunjang proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Di era 4.0 menuju 5.0 pendidik dituntut untuk bisa mengoperasikan teknologi pendidikan yang tersedia sehingga pembelajaran bisa lebih mudah dan menarik tidak hanya monoton sehingga peserta didik merasa bosan dan jenuh. Oleh karena itu maka disediakan aplikasi-aplikasi sebagai penunjang pembelajaran. Apalagi pada pembelajaran bahasa Asing seperti bahasa Arab. Aplikasi-aplkasi yang digunakan antara lain yaitu, duolingo, canva, youtube, mu'jam al-ma'any, edmodo, arabic unlocked,



program arabic online, learning arabic speak arabic, secil, drops, memrise, kahoot, facebook dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adtman A hasan, Umi Baroroh, 'Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Video Scribe Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *Lisanuna*, 9.2 (2019), 140–55
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliensyah, 'Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif', *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 19.1 (2020), 56–71 <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>
- Basuki, Yudi, and Yeni Hidayati, 'Kahoot! Or Quizizz: The Students' Perspectives', *ELLIC Proceeding English Language*, 2019, 11 <https://doi.org/10.4108/eai.27-4-2019.2285331>
- Dariyadi, Moch Wahib, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital 4.0', in *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab V*, 2019, pp. 448–62
- Hasan Hasan, 'Optimalisasi Google Form Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Pandemi Covid-19', in *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 2020, pp. 181–92 <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/686/633>
- Hastang, 'Efektifitas Kamus Bahasa Arab Berbasis Aplikasi', *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11.1 (2017), 112–20
- Ilmiani, Aulia Mustika, Ahmadi Ahmadi, Nur Fuadi Rahman, and Yulia Rahmah, 'Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab', *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8.1 (2020), 17–32 <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Informatika, Jurnal, Pendidikan Bahasa Arab, and Fakultas Tarbiyah, 'Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah', *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 1.2 (2021), 55–65
- Irma Rachmayanti, Mochamad Arifin Alatas, 'Implementasi Aplikasi Edmodo Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Daring Di PKPBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Kadera Bahasa*, 12.3 (2020), 18
- Jailani, Mohammad, Wantini Wantini, Suyadi Suyadi, and Betty Mauli Rosa Bustam, 'Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik Dalam Pembelajaran: Studi



Kasus Pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6.1 (2021), 151–67 [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6115](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6115)

Karami, Vika Elvira, Ud'uni Yulita Rachmayanti, and Izzatur Rif'ah, 'Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube Dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab', *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021*, 2021, 378–88

Manan, Muhamad Abdul, 'Daya Tahan Dan Eksistensi Pesantren Di Era 4.0', *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3.2 (2019), 301–13 <https://doi.org/10.35316/jpii.v3i2.135>

Muh Ainin, Yazid Bastomi, hanafi, Ani Purjayanti, Ade Sukma Mulya, 'Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Politeknik Negeri Malang', in *Prociding Senabasa Polinema*, 2018, p. 187

Muhith, Abd, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Penerapan Quantum Learning)*, 2013

Nuralie, Adensyah, 'Hubungan Antara Penggunaan Aplikasi Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Berkomunikasi Bahasa Inggris Siswa', *Studi, Program Pendidikan, Teknologi Kurikulum, Jurusan Teknologi, D A N Pendidikan, Fakultas Ilmu Semarang, Universitas Negeri*, 2019

Rahmat Linur, and Mahfuz Rizqi Mubarak, 'Facebook Sebagai Alternatif Media Pengembangan Maharah Kitabah', *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2.1 (2020), 8–18 <https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.154>

Ramon, F, 'APLIKASI KAMUS BERGAMBAR TIGA BAHASA (INDONESIA, INGGRIS DAN ARAB) BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF (Studi Kasus: Sekolah Dasar Islam ...)', 2011 http://repository.uin-suska.ac.id/414/%0Ahttp://repository.uin-suska.ac.id/414/1/2011_201197.pdf

Sari, Ana Wahyuning, 'Aplikasi Belajar Bahasa Arab Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Daring (Online)', *Institut Agama Islam Negeri Jember*, 2021, p. 23