

Peran Orang Tua dalam Program Kegiatan *Parents Day* di RA Al-Islah Kota Gorontalo

Rara Fransiskawati Djumaati

IAIN Sultan Amai Gorontalo

Email: raradjumaati07@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam kegiatan program *parents day*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif. Jenis pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi dan pedoman wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam kegiatan program *parents day* di RA Al-Islah Kota Gorontalo yaitu berperan sama dengan peran guru yaitu sebagai pendidik, motivator, demonstrator, mediator, fasilitator, pembimbing dan evaluator. Adapun yang menjadi hambatan dalam proses pelaksanaan kegiatan *parents day* terbagi atas dua yaitu waktu dan keterampilan mengajar orang tua. Karena disibukkan oleh pekerjaan beberapa orang tua tidak dapat menghadiri pelaksanaan kegiatan serta kurangnya keterampilan mengajar dikelas menjadi faktor hambatan kegiatan *parents day*.

Kata Kunci : Peran Oran Tua, Program *Parents Day*

Abstract: This research aims to determine the role of parents in *parents day* programme activities. This type of research is qualitative research. The type of approach used is a qualitative descriptive approach. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The instruments used are observation guidelines and interview guidelines and documentation. The results of this study indicate that the role of parents in *parents day* programme activities at RA Al-Islah Gorontalo City is the same as the role of the teacher, namely as an educator, motivator, demonstrator, mediator, facilitator, guide and evaluator. The obstacles in the process of implementing *parents day* activities are divided into two, namely time and teaching skills of parents. Because they are busy with work, some parents cannot attend the implementation of activities and the lack of teaching skills in the classroom is an obstacle to *parents day* activities.

Keywords: Role of Parents, *Parents Day* Program Activitie

PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan sosok individual yang berada pada rentang usia 0-8 tahun. Pada masa ini sering disebut dengan masa keemasan atau *golden age* dimana pertumbuhan dan perkembangan anak dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam proses perkembangan manusia.¹ Pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini harus disertakan dengan pemberian stimulus yang sesuai sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan yang tahapan usainya.

Raudhatul Athfal (RA) atau taman Kanak-kanak (TK) termasuk Pendidikan anak usia dini yaitu usaha pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai pada usia enam tahun yang dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lanjutan. Pendidikan Raudhatul termasuk dalam pendidikan nonformal berfungsi mengembangkan potensi peserta didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional.²

Menurut Lestari bahwa peran orang tua adalah cara-cara yang digunakan oleh orang tua mengenai tugas-tugas yang mesti dijalankan dalam mengasuh anak.³ Abu Ahmadi menyatakan bahwa peran orang tua merupakan suatu kompleks pengharapan manusia terhadap cara individual harus bersikap yang mempunyai tanggungjawab dalam keluarga. Jadi orang tua merupakan bagian utama dari lingkungan keluarga berperan aktif dalam mengajar pendidikan dan serta menjadi tauladan bagi anak.⁴

¹ Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, 7th edn (PT Indeks, 2013).

² Luluk Atirotu Zahroh, 'Peningkatan Profesionalisme Guru Raudhatul Athfal', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.1 (2014), doi:10.21274/taalum.2014.2.1.114-126.

³ Selfia S Rumbewas, Beatus M Laka, and Naftali Meokbun, 'Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Saribi', *Jurnal EduMatSains*, 2.2 (2018), pp. 201-12 <<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>>.

⁴ Yusuf Astuti Dewi, Rivaie Wanto, and & Ibrahim, 'Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak', *Journal Untan*, 2013,

Peran Orang Tua dalam Program Kegiatan Parents Day... Rara Djumaati

Parent Day merupakan salah satu program yang melibatkan orang tua dalam mengembangkan potensi anak tanpa melupakan nilai-nilai karakter pada setiap kegiatannya. Kegiatan yang dikemas dalam program *parent day* ini dimana orang tua secara tidak langsung sedang memberikan stimulasi dan pembelajaran berbasis karakter melalui berbagai metode yang menarik untuk anak. *Parent Day* ini dilandaskan dari teori *Parenting*, secara bahasa *Parenting* berasal dari bahasa Inggris yaitu *Parent* yang berarti orang tua.⁵ Berdasarkan dari problematika yang diuraikan, maka peneliti menerapkan fokus permasalahan pada peran orang tua dan hambatan pada kegiatan program parents day di RA Al-Islah Kota Gorontalo.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Pendekatan dari penelitian kualitatif yang digunakan adalah deskriptif. Teknik Sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling* penelitian memilih sampel berdasarkan kriteria dan pertimbangan tertentu Adapun sampel dalam penelitian ini adalah orang tua siswa RA Al-Islah Kota Gorontalo Teknik pengumpulan data dalam penelitian adalah menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian dilaksanakan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan sedangkan uji keabsahan dalam penelitian ini dilakukan melalui triangulasi data.⁶

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

RA Al-Islah Kota Gorontalo memiliki keunikan program antara orang tua dan sekolah, dimana keunikan ini jarang ditemukan di sekolah lain. Keunikan yang dimaksud terletak pada program sekolah yang melibatkan orang tua yaitu pada program *Parents Day* merupakan program sehari bersama orang tua dimana orang tua datang ke sekolah untuk menggantikan guru untuk mengajar dalam sehari.

pp. 1–7 <<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/22027/17653>>.

⁵ Ahsanah Maulida, 'Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Parent Day', *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2021, pp. 1–174 <Skripsi>.

⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

***Peran Orang Tua dalam Program Kegiatan Parents Day...
Rara Djumaati***

Kegiatan Program *parents day* merupakan kegiatan yang melibatkan orang tua siswa di RA Al-Islah Kota Gorontalo. *Parents day* merupakan program yang dilaksanakan rutin sebulan sekali dengan mendatangkan orang tua kesekolah untuk mengajar dikelas menggantikan guru. Pada proses pelaksanaan kegiatan *parents day*, kegiatan ini terlihat seperti kegiatan pembelajaran seperti biasanya yaitu ada kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup akan tetapi yang membuat program ini memiliki keunikannya yaitu terletak pada orangtua yang mengajar di kelas. Pada saat pelaksanaan kegiatan *parents day* guru berperan sebagai orang yang mengamati orang tua dalam kegiatan *parents day*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui tujuan dari pelaksanaan program *parents day* di RA Al-Islah Kota Gorontalo yaitu (1) Menjalin silaturahmi antara orang tua dan guru, (2) menelaraskan antara pendidikan anak disekolah dan dirumah, (3) membangun hubungan emosional antara orang tua dan anak, (4) menambah pengetahuan orang tentang proses belajar anak, (5) menambah pengetahuan orang tua terhadap perkembangan anak.

Sejalan dengan tujuan di adakannya program *Parents Day* di RA Al-Islah Kota Gorontalo Peran Orang dalam Kegiatan Program *Parents Day* yaitu orangtua menjalankan peran guru dalam proses belajar mengajar. Ini berarti orang tua berperan sebagaimana peran guru dikelas. Hal ini sesuai dengan teori yang dikemukakan oleh Fitriani Basri, Harlina Sahib dan Kaharuddin yang didefinisikan ada beberapa peran guru yang kemudian dalam kegiatan *Parents Day* orangtua berperan menggantikan peran tersebut yaitu sebagai pendidik, sebagai motivator, sebagai demostator, sebagai mediator dan fasilitator, sebagai pembimbing, dan sebagai evaluator.⁷

- 1. Pendidik:** Orangtua dalam proses pelaksanaan kegiatan *Parents Day* menggantikan peran guru sebagai pendidik. Seperti halnya peran guru dalam mendidik anak, dalam program *Parents Day* orangtua memiliki peran sebagai pendidik. Peran ini berkaitan dengan meningkatkan pertumbuhan serta perkembangan anak agar memperoleh pengalaman lebih lanjut. Orangtua sebagai pendidik dalam kegiatan *Parents Day* diuntut mampu

⁷ Fitriani Basri, Harlina Sahib, and Kaharuddin, 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia', *JIRK : Journal of Innovation Research and Knowledge*, 02.8 (2023), pp. 3043–52.

***Peran Orang Tua dalam Program Kegiatan Parents Day...
Rara Djumaati***

untuk memberikan materi ajar sesuai dengan tema maupun profesi orangtua itu sendiri.

2. **Motivator:** Orang tua sebagai motivator berarti sebagai pemberi motivasi pada anak pada saat pembelajaran.
3. **Demonstrator:** Dalam pelaksanaan kegiatan ini orangtua memiliki tugas untuk memberikan contoh serta sikap teladan yang baik.
4. **Mediator:** Sebagai mediator orang tua dapat memilih menyediakan media pembelajaran atau memilih mengikuti tema yang telah disediakan oleh pihak sekolah.
5. **Fasilitator:** yaitu orang tua dapat menguasai pengetahuan dari media yang dibuat untuk pembelajaran anak ataupun media yang telah disediakan oleh pihak sekolah.
6. **Pembimbing:** Orangtua dalam kegiatan *Parents Day* memiliki peran serupa yaitu menjadi seorang pembimbing. Orangtua dalam pelaksanaan program *Parents Day* membimbing anak dalam proses belajar anak.
7. **Evaluator:** Dalam pelaksanaan kegiatan *Parents Day* orang tua berperan aktif membantu guru dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan dan perkembangan anak dalam proses pembelajaran. Orangtua ikut berperan menilai proses perkembangan anak kemudian mendiskusikan hal tersebut bersama guru kelas, sehingga guru dapat melakukan evaluasi secara keseluruhan.

Adapun Hambatan Kegiatan Program *Parents Day* Hasil penelitian inimenunjukkan beberapa faktor hambatan pada kegiatan program *parents day* di RA Al-Islah Kota Gorontalo yaitu :

1. Waktu: Orangtua yang sibuk dengan pekerjaan atau tanggung jawab lainnya memiliki waktu yang terbatas untuk mendukung program sekolah. Kesibukan dalam pekerjaan seringkali dapat menyebabkan kurangnya waktu untuk membimbing anak dalam mengerjakan tugas sekolah atau terlibat dalam kegiatan sekolah. Program *Parents Day* menjadi peluang bagi orangtua untuk terlibat langsung dalam membimbing anak dikelas. Namun kesibukan dari pekerjaan

seringkali tidak bisa dihindari sehingga menjadi faktor penghambat kegiatan *Parents Day*.

2. Keterampilan mengajar orang tua: Keterampilan dalam penyampaian materi sangat diperlukan bagi setiap orang tua. Orang tua seringkali mengalami kesulitan dalam penyampaian materi atau kesulitan dalam mengelola kelas pada saat proses kegiatan *Parents Day* berlangsung.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian peran orang tua dalam kegiatan program parents day di RA Al-Islah Kota Gorontalo melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa: kegiatan *parents day* merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh RA Al-Islah kota gorontalo dengan melibatkan orang tua dengan pelaksanaannya orang tua datang kesekolah untuk mengajar dikelas menggantikan guru dalam waktu sehari. Dalam kegiatan parents day orang tua memiliki peran yang sama dengan guru kelas yaitu sebagai pendidik, motivator, demonstrator, mediator, fasilitator, pembimbing, dan evaluator. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat faktor hambatan dalam kegiatan *parents day* yaitu faktor waktu disebabkan kesibukkan orang tua dalam pekerjaan dan faktor kurangnya keterampilan mengajar orang tua disebabkan karena memang orang tua tidak berprofesi sebagai guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Basri, Fitriani, Harlina Sahib, and Kaharuddin, 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia', *JIRK : Journal of Innovation Research and Knowledge*, 02.8 (2023), pp. 3043–52
- Dewi, Yusuf Astuti, Rivaie Wanto, and & Ibrahim, 'Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Pontianak', *Journal Untan*, 2013, pp. 1–7
<<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/22027/17653>>
- Maulida, Ahsanah, 'Implementasi Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Parent Day', *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2021,

***Peran Orang Tua dalam Program Kegiatan Parents Day...
Rara Djumaati***

pp. 1–174 <Skripsi>

Rumbewas, Selfia S, Beatus M Laka, and Naftali Meokbun, 'Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sd Negeri Saribi', *Jurnal EduMatSains*, 2.2 (2018), pp. 201–12 <<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains/article/view/607>>

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020

Yuliani Nurani Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, 7th edn (PT Indeks, 2013)

Zahroh, Luluk Atirotu, 'Peningkatan Profesionalisme Guru Raudhatul Athfal', *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.1 (2014), doi:10.21274/taalum.2014.2.1.114-126